

Дополнительные упражнения
к учебнику 4-5 классов К.В. Тын

Урок 1

1. Прочитай иероглифы, соблюдая тона:

()	一, 三, 七, 八, 家, 工, 天, 村, 车, 他, 她
()	十, 爷, 人, 农, 还, 和
()	五, 九, 奶, 也, 火, 厂, 我, 你, 里
()	二, 四, 六, 月, 日, 到, 去, 住, 在, 不

2. Подготовься к контрольному чтению предложений:

/стр. 11 №1./

六月五日我到奶奶家去了。

奶奶住在农村里。

3. Вставь пропущенный иероглиф:

1) 我奶奶住...农村里。

2) 他到爷爷... 去了。

3) 我们住在农村...。

4) 她...奶奶家去了。

5) 爷爷到农村...了。

4. Запиши латиницу иероглифами, переведи на русский язык:

1) Wǒ nǎinai zhù zài nóngcūn li, yéye yě zhù zài nóngcūn li.

2) Bā yuè wǔ rì wǒ dào yéye jiā qù le.

3) Wǒ yǒu nǎinai, tā yǒu yéye.

4) Zài nǎinai jiā li yǒu shū, zài yéye jiā li yě yǒu shū.

5) Nǎinai hé yéye dào nóngcūn qù le.

5. Составь предложения, соблюдая правильный порядок слов:

- 1) 住, 农村, 在, 奶奶, 里。
- 2) 家, 了, 我, 去, 爷爷, 到。
- 3) 十五日, 去, 农村, 六月, 了, 到, 他。
- 4) 也, 里, 农村, 在, 住, 爷爷。
- 5) 书, 奶奶, 有, 爷爷, 书, 有, 也。

6. Переведи предложения на китайский язык, запиши иероглифами:

- 1) Моя бабушка живет в деревне.
- 2) Мой дедушка тоже живет в деревне.
- 3) 28 мая он поехал к бабушке.
- 4) 14 августа она поехала к дедушке.
- 5) Бабушка и дедушка живут в деревне.
- 6) Дедушка поехал в деревню.
- 7) Бабушка поехала к дедушке.
- 8) Бабушка поехала в деревню.
- 9) Дедушка поехал к бабушке.
- 10) Дедушка и бабушка поехали в деревню.

Урок 2.

1. Прочитай иероглифы, соблюдая тона:

()	一, 三, 七, 八, 家, 工, 天, 村, 车, 他, 她, 书, 包, 生
()	十, 爷, 人, 农, 还, 学
()	五, 九, 两, 奶, 也, 火, 厂, 我, 你, 里, 子, 本, 有
()	二, 四, 六, 月, 日, 到, 去, 住, 在, 不, 个, 课, 上, 下

2. Подготовься к контрольному чтению предложений:

/стр. 20 №17./

我有书, 他也有书。

你有本子, 我也有本子。

学生有课本。

在书包里有四本书, 六个本子。

3. Вставь пропущенный иероглиф:

- 1) 学生...书包。
- 2) ...书包...有课本, 本子。
- 3) 爷爷到学生...去了。
- 4) 我有两...课本, 五...本子。
- 5) 他有课本, 我...有课本。

4. Запиши латиницу иероглифами, переведи на русский язык:

- 1) Xuésheng yǒu liǎng běn shū, wǔ běn kèběn, sān gè běnzi.
- 2) Zài shūbāo li yǒu liù běn kèběn.
- 3) Shí'èr yuè èrshíjiǔ rì xuésheng dào yéye jiā qùle.
- 4) Zài nǎinai jiā li yǒu shū, kèběn, běnzi.
- 5) Wǒ yǒu shūbāo, zài shūbāo li yǒu sì běn kèběn, shí'èr gè běnzi.

5. Составь предложения, соблюдая правильный порядок слов:

- 1) 有, 里, 课本, 在, 书包。
- 2) 个, 学生, 八, 本子, 有。
- 3) 两, 课本, 他, 有, 本。
- 4) 家, 到, 奶奶, 一日, 了, 去, 学生, 九月。
- 5) 里, 四, 书包, 书, 有, 本, 在。

6. Переведи предложения на китайский язык, запиши иероглифами:

- 1) У меня есть портфель.
- 2) В портфеле есть книги и тетради.
- 3) У ученика есть портфель, учебники и тетради.
- 4) В портфеле есть 2 учебника и 4 тетради.
- 5) У дедушки есть портфель.
- 6) У бабушки есть 12 тетрадей.
- 7) У него есть учебник, у нее тоже есть учебник.
- 8) У бабушки дома есть книги, у дедушки дома тоже есть книги.
- 9) В портфеле есть 2 книги, 6 учебников и 9 тетрадей.
- 10) 1 сентября бабушка и дедушка поехали к ученику.

Урок 3.

1. Прочитай иероглифы, соблюдая тона:

()	一, 三, 七, 八, 家, 工, 天, 村, 车, 他, 她, 书, 包, 生
()	十, 爷, 人, 农, 还, 学, 文
()	五, 九, 两, 奶, 也, 火, 我, 你, 里, 子, 本, 有, 小, 很, 好, 写
()	二, 四, 六, 月, 日, 到, 去, 住, 在, 不, 个, 课, 上, 下, 作, 大, 校, 这, 是, 字

2. Подготовься к контрольному чтению предложений:

/стр. 28 №16./

这是我们的学校。

学校很大, 很好。

上课学生在本子上写字。

下课我到奶奶家里去。

3. Вставь пропущенный иероглиф:

- 1) 我们...学校很大, 很好。
- 2) 这...他们的学校。
- 3) 学生在本子...写字。
- 4) 下课我...奶奶家去了。
- 5) 在书包里有三...课本, 六...本子。

4. Запиши латиницу иероглифами, переведи на русский язык:

- 1) Zài xuésheng jiā li yǒu shū, kèběn, běnzi.
- 2) Zhè shì gōngchǎng, gōngchǎng hěn dà.
- 3) Nǐmende xuéxiào dà bú dà, hǎo bù hǎo?
Wǒmende xuéxiào hěn dà, hěn hǎo.
- 4) Shàng kè xuésheng xuéxí, tāmen zài běnzi shang xiě zì.
- 5) Xià kè tā dào yéye jiā què, tāde yéye zhù zài nóngcūn li.

5. Составь предложения, соблюдая правильный порядок слов:

- 1) 是, 学校, 我们的, 这。
- 2) 去, 到, 学生, 学校。
- 3) 学生, 是, 我, 他, 是, 也, 学生。
- 4) 写字, 本子, 在。。。上, 学生, 上课。
- 5) 有, 五, 书包, 课本, 在, 本, 里

6. Переведи предложения на китайский язык, запиши иероглифами:

- 1) Это наша школа, наша школа очень большая.
- 2) Это их школа, их школа не большая.
- 3) Наша школа очень большая, очень хорошая.
- 4) Это деревня, бабушка и дедушка живут в деревне.
- 5) Деревня очень большая, очень хорошая.
- 6) Это ученик, у него есть тетрадь, на уроке он в тетради пишет.
- 7) После уроков я иду к дедушке.
- 8) Это завод, рабочий идет на завод.
- 9) У бабушки дома есть 2 книги, одна книга большая, одна книга маленькая.
- 10) В школе есть ученики, у учеников есть портфели, учебники, тетради.

Урок 4.

1. Прочитай иероглифы, соблюдая тона:

()	一, 三, 七, 八, 家, 工, 天, 村, 车, 他, 她, 书, 包, 生, 中
()	十, 爷, 人, 农, 还, 学, 文, 国, 什, 俄,
()	五, 九, 两, 奶, 也, 火, 我, 你, 里, 子, 本, 有, 小, 很, 好, 写, 语
()	二, 四, 六, 月, 日, 到, 去, 住, 在, 不, 个, 课, 上, 下, 作, 大, 校, 这, 是, 字, 地

2. Подготовься к контрольному чтению предложений:

/стр. 38 №15./

我是学生。他也是学生。

我学俄语，也学中文。

我有俄语课本，也有中文课本。

3. Вставь пропущенный иероглиф:

- 1) 我...学生，他也...学生。
- 2) 她有中...课本，也有俄...课本。
- 3) 我们的学校...大，...好。
- 4) 我奶奶在地...工作。
- 5) 学生到爷爷家...了。

4. Запиши латиницу иероглифами, переведи на русский язык:

- 1) Xuésheng yǒu éyǔ kèběn, yě yǒu zhōngwén kèběn.
- 2) Zài shūbāo li yǒu zhōngwén kèběn hé éyǔ kèběn.
- 3) Shàng zhōngwén kè wǒmen xué zhōngwén.
- 4) Shàng éyǔ kè wǒmen xué éyǔ.
- 5) Wǒ nǎinai hé yéye zhù zài nóngcūn li, tāmen zài dì li gōngzuò.

5. Составь предложения, соблюдая правильный порядок слов:

- 1) 本, 学生, 两, 课本, 有, 中文。
- 2) 去, 奶奶, 了, 到, 下课, 我, 家。
- 3) 很好, 学校, 很大, 我们的。
- 4) 里, 俄语, 书包, 在, 课本, 有。
- 5) 俄语, 课, 写字, 上, 学生。

6. Переведи предложения на китайский язык, запиши иероглифами:

- 1) У ученика есть учебник русского языка.
- 2) У ученика также есть учебник китайского языка.
- 3) Мы ученики, мы учим русский язык, а также учим китайский язык.
- 4) Они тоже ученики, они учат русский язык, не учат китайский язык.
- 5) В портфеле есть 1 учебник китайского языка и 2 тетради по китайскому языку.
- 6) В портфеле также есть 2 учебника русского языка и 3 тетради по русскому языку.
- 7) На уроке китайского языка ученики в тетрадях пишут иероглифы.
- 8) У меня дома есть учебник китайского языка, учебник русского языка, 10 книг и 25 тетрадей.
- 9) У моей бабушки есть учебник китайского языка, учебник очень хороший.
- 10) Мой дедушка живет в деревне, он работает в поле.

Урок 5.

1. Прочитай иероглифы, соблюдая тона:

()	一, 三, 七, 八, 家, 工, 天, 村, 车, 他, 她, 书, 包, 生, 中, 今, 妈, 哥
()	十, 爷, 人, 农, 还, 学, 文, 国, 什, 俄, 昨, 明
()	五, 九, 两, 奶, 也, 火, 我, 你, 里, 子, 本, 有, 小, 很, 好, 写, 语, 姐
()	二, 四, 六, 月, 日, 到, 去, 住, 在, 不, 个, 课, 上, 下, 作, 大, 校, 这, 是, 字, 地, 爸, 弟, 妹, 坐, 电, 汽

2. Подготовься к контрольному чтению текста:

/стр. 49 №16./

家

我是学生。我有书包。在书包里有课本，本子。

我妈妈是工人，爸爸也是工人。他们在工厂里工作。我哥哥是学生。姐姐也是学生。哥哥上学，姐姐也上学。弟弟很小，妹妹也小。弟弟，妹妹不上学。我还有奶奶。奶奶在地里工作。

3. Вставь пропущенный иероглиф:

- 1) 我爸爸...汽车到农村去。
- 2) 你是学生...?
- 3) 在书包...有中文课本，中文本子。
- 4) 我哥哥...学生，弟弟也...学生。
- 5) 我奶奶住...农村里。

4. Запиши латиницу иероглифами, переведи на русский язык:

- 1) Wǒ māma hé bàba zuò huǒchē dào yéye jiā qùle.
- 2) Wǒ gēge hé jiějie shì gōngrén, tāmen zài gōngchǎng li gōngzuò.
- 3) Wǒ dìdi hé mèimei shì xuésheng, tāmen zài xuéxiào li xuéxí.
- 4) Wǒ yě shì xuésheng, wǒ xué éyǔ hé zhōngwén.
- 5) Wǒ nǎinai hé yéye zhù zài nóngcūn li, tāmen bù gōngzuò.

5. Составь предложения, соблюдая правильный порядок слов:

- 1) 坐, 了, 农村, 爷爷, 汽车, 去, 到。

- 2) 妹妹, 学生, 是, 不。
- 3) 是, 吗, 工人, 爸爸, 你?
- 4) 书包, 有, 五, 课本, 本, 里, 在。
- 5) 妈妈, 我, 在, 工作, 里, 学校。

6. Переведи предложения на китайский язык, запиши иероглифами:

- 1) Его папа – рабочий, он работает на заводе.
- 2) Ее мама работает в нашей школе.
- 3) Я ученик, а ты ученик?
- 4) У меня есть старший брат и младшая сестра, они ученики.
- 5) У старшей сестры есть портфель, в портфеле есть 2 учебника: один учебник русского языка, один учебник китайского языка.
- 6) Мой младший брат изучает китайский язык, у него есть 2 учебника китайского языка и 5 тетрадей.
- 7) Дедушка живет в деревне, папа на машине поехал к дедушке.
- 8) Бабушка тоже живет в деревне, мы на поезде поехали к ней.
- 9) Я ученик, это мой портфель, портфель очень большой, очень хороший.
- 10) Ты на трамвае едешь в школу? Нет, я на машине езжу в школу.

Урок 6.

1. Прочитай иероглифы, соблюдая тона:

()	一, 三, 七, 八, 家, 工, 天, 村, 车, 他, 她, 书, 包, 生, 中, 今, 妈, 哥, 钢, 铅
()	十, 爷, 人, 农, 还, 学, 文, 国, 什, 俄, 昨, 明, 和
()	五, 九, 两, 奶, 也, 火, 我, 你, 里, 子, 本, 有, 小, 很, 好, 写, 语, 姐, 笔
()	二, 四, 六, 月, 日, 到, 去, 住, 在, 不, 个, 课, 上, 下, 作, 大, 校, 这, 是, 字, 地, 爸, 弟, 妹, 坐, 电, 汽, 那, 用

2. Подготовься к контрольному чтению текста:

/стр. 60 №14./

这是学生。学生有钢笔。钢笔很大。

那也是学生。他有铅笔。铅笔很小。

这是书包。在书包里有俄语课本，俄语本子，中文课本，中文本子。

在书包里还有钢笔和铅笔。

3. Вставь пропущенный иероглиф:

- 1) 我...钢笔和铅笔。
- 2) 这是我...钢笔。
- 3) 在书包...有课本，本子，钢笔和铅笔。
- 4) 学生...钢笔写字。
- 5) 那...他的铅笔。

4. Запиши латиницу иероглифами, переведи на русский язык:

- 1) Wǒ yǒu gāngbǐ, tā yě yǒu gāngbǐ.
- 2) Zhè shì nǐde qiānbǐ ma?
- 3) Zài shūbāo li yǒu gāngbǐ, qiānbǐ, shū hé běnzi.
- 4) Shàng kè xuésheng yòng gāngbǐ xiězì.
- 5) Zhè shì wǒde gāngbǐ, nà shì tāde qiānbǐ.

5. Составь предложения, соблюдая правильный порядок слов:

- 1) 有, 钢笔, 我, 还, 铅笔, 有, 我。
- 2) 和, 里, 有, 书包, 铅笔, 在, 钢笔。
- 3) 写字, 学生, 钢笔, 用。
- 4) 铅笔, 有, 妹妹, 弟弟, 有, 也, 铅笔。
- 5) 的, 钢笔, 是, 爸爸, 这。

6. Переведи предложения на китайский язык, запиши иероглифами:

- 1) У ученика есть ручка и карандаш.
- 2) Это моя ручка, ручка очень хорошая.
- 3) На уроке мы пишем ручками.
- 4) В портфеле есть 4 учебника, 8 тетрадей, 2 книги, ручка и карандаш.
- 5) Это его ручка, то – твой карандаш.
- 6) У младшего брата есть ручка, у него еще есть карандаш.
- 7) На уроке китайского языка мы карандашами пишем иероглифы.
- 8) На уроке русского языка ученики ручками в тетрадях пишут.
- 9) Старший брат пишет ручкой, младшая сестра пишет карандашом.
- 10) Старшая сестра – ученица, у нее дома есть портфель, учебники, книги, тетради, ручки и карандаши.

Урок 7.

1. Прочитай иероглифы, соблюдая тона:

()	一, 三, 七, 八, 家, 工, 天, 村, 车, 他, 她, 书, 包, 生, 中, 今, 妈, 哥, 钢, 铅, 屋, 桌
()	十, 爷, 人, 农, 还, 学, 文, 国, 什, 俄, 昨, 明, 和, 门, 床
()	五, 九, 两, 奶, 也, 火, 我, 你, 里, 子, 本, 有, 小, 很, 好, 写, 语, 姐, 笔, 椅
()	二, 四, 六, 月, 日, 到, 去, 住, 在, 不, 个, 课, 上, 下, 作, 大, 校, 这, 是, 字, 地, 爸, 弟, 妹, 坐, 电, 汽, 那, 用

2. Подготовься к контрольному чтению текста:

/стр. 70 №15./

屋子

这是我的屋子。在我的屋子里有床，桌子，椅子。在桌子上有本子，钢笔，铅笔。

那是妈妈的屋子。在妈妈的屋子里也有床，桌子，椅子。妈妈的屋子大，我的屋子小。

3. Вставь пропущенный иероглиф:

- 1) 这是妈妈...屋子。
- 2) 在桌子...有书，本子，钢笔，铅笔。
- 3) 在他的屋子...有桌子，椅子，床。
- 4) 那...我姐姐的屋子。
- 5) 爸爸...屋子大，我...屋子小。

4. Запиши латиницу иероглифами, переведи на русский язык:

- 1) Zài wǒde wūzi li yǒu zhuōzi, yǐzi, yě yǒu chuáng.
- 2) Wǒde zhuōzi dà, mēimei de zhuōzi xiǎo.
- 3) Zài zhuōzi shang yǒu liǎng běn kèběn, sān gè běnzi, wǔ běn shū.
- 4) Zài yǐzi shang yǒu shūbāo.
- 5) Zài nǐde wūzi li yǒu shūzhuō ma?

5. Составь предложения, соблюдая правильный порядок слов:

- 1) 是, 爷爷, 屋子, 这, 的。
- 2) 椅子, 里, 在, 桌子, 和, 屋子, 有, 床。
- 3) 大, 小, 哥哥, 屋子, 的, 屋子, 的, 妹妹。
- 4) 坐, 姐姐, 汽车, 去, 奶奶, 到, 了, 家。
- 5) 中文, 上, 有, 课本, 桌子, 在。

6. Переведи предложения на китайский язык, запиши иероглифами:

- 1) Это комната моего старшего брата.
- 2) Мой дедушка живет в деревне, в его комнате есть стол, стулья и кровать.
- 3) В твоей комнате есть кровать?
- 4) На столе есть книги, учебники, тетради, ручка и карандаш.
- 5) Это папина комната, его комната очень большая.
- 6) То – комната младшей сестры, ее комната не большая.
- 7) Комната старшей сестры очень хорошая.
- 8) В комнате младшего брата есть кровать, стол и стул. Кровать очень маленькая, стул тоже маленький.
- 9) На моем столе есть учебник китайского языка, учебник русского языка, 5 книг, 14 тетрадей, ручки и карандаши.
- 10) Под столом есть портфель.

Урок 8.

1. Прочитай иероглифы, соблюдая тона:

()	一, 三, 七, 八, 家, 工, 天, 村, 车, 他, 她, 书, 包, 星, 期, 生, 中, 今, 妈, 哥, 钢, 铅, 屋, 桌
()	十, 爷, 人, 农, 还, 学, 文, 国, 什, 俄, 昨, 明, 和, 门, 床
()	五, 九, 两, 奶, 也, 火, 我, 你, 本, 有, 小, 很, 好, 写, 语, 姐, 笔, 椅
()	二, 四, 六, 月, 日, 到, 去, 住, 在, 不, 个, 课, 上, 下, 作, 大, 校, 这, 是, 字, 地, 爸, 弟, 妹, 坐, 电, 汽, 那, 用, 念, 教, 室

2. Подготовься к контрольному чтению текста:

/стр. 78 №14./

在教室里

这是教室。教室很大。在教室里有桌子，椅子，书桌。学生在教室里念书，写字。

3. Вставь пропущенный иероглиф:

- 1) 在学校...有很多教室。
- 2) 在桌子...有钢笔和铅笔。
- 3) 在教室...有很多桌子和椅子。
- 4) 上课学生在教室里...书, ...字。
- 5) 这...我们的教室。

4. Запиши латиницу иероглифами, переведи на русский язык:

- 1) Zhè shì jiàoshì. Jiàoshì hěn dà, hěn hǎo.
- 2) Zài wǒmende jiàoshì li yǒu shūzhuō, zhuōzi, yǐzi.
- 3) Xuésheng zài jiàoshì li niàn shū, xiě zì.
- 4) Zài zhuōzi shang yǒu zhōngwén kèběn, éyǔ kèběn, běnzi, gāngbǐ hé qiānbǐ.
- 5) Dìdi zài jiā li xiě zì, jiějie niàn shū.

5. Составь предложения, соблюдая правильный порядок слов:

- 1) 写字, 上, 在, 学生, 本子。

- 2) 教室, 弟弟, 里, 念书, 在。
- 3) 和, 在, 有, 椅子, 里, 桌子, 屋子, 床。
- 4) 我们的, 不, 教室, 是, 这。
- 5) 上, 有, 五, 桌子, 课本, 在, 本。

6. Переведи предложения на китайский язык, запиши иероглифами:

- 1) Это наш класс, то – их класс.
- 2) Наш класс очень большой, очень хороший.
- 3) В нашем классе есть столы и стулья.
- 4) На уроке ученики в классе читают, пишут.
- 5) Старший брат читает, младшая сестра пишет.
- 6) На уроке китайского языка мы читаем, пишем.
- 7) На уроке русского языка ученики в тетрадях пишут.
- 8) В классе есть письменный стол, парты, стулья.
- 9) На письменном столе есть 2 учебника, 5 тетрадей, ручка и карандаш.
- 10) Это ваш класс? Нет, это не наш класс. То – наш класс.

Урок 9.

1. Прочитай иероглифы, соблюдая тона:

()	一, 三, 七, 八, 家, 工, 天, 村, 车, 他, 她, 书, 包, 星, 期, 生, 中, 今, 妈, 哥, 钢, 铅, 屋, 桌, 师, 教
()	十, 爷, 人, 农, 还, 学, 文, 国, 什, 俄, 昨, 明, 和, 门, 床, 儿
()	五, 九, 两, 奶, 也, 火, 我, 你, 本, 有, 小, 很, 好, 写, 语, 姐, 笔, 椅, 哪, 老
()	二, 四, 六, 月, 日, 到, 去, 住, 在, 不, 个, 课, 上, 下, 作, 大, 校, 这, 是, 字, 地, 爸, 弟, 妹, 坐, 电, 汽, 那, 用, 念, 教, 室

2. Подготовься к контрольному чтению текста:

/стр. 86 №13./

在教室里

这是我们的教室。我们的教室很大，我们的教室很好。
我们在教室里上课。俄语老师教我们俄语。中文老师教我们中文。
学生在教室里念书，写字。他们用钢笔写字，也用铅笔写字。

3. Вставь пропущенный иероглиф:

- 1) 学生...钢笔写字。
- 2) 老师也...钢笔写字。
- 3) 你住...哪儿?
- 4) 你...哪儿去?
- 5) 老师...学生念书，写字。

4. Запиши латиницу иероглифами, переведи на русский язык:

- 1) Nǐ nǎinai zhù zài nǎr? Tā zhù zài nóngcūn li.
- 2) Nǐ dìdi zài nǎr xuéxí? Tā zài xuéxiào li xuéxí.
- 3) Nǐ gēge xuéxí shénme? Tā xuéxí zhōngwén hé éyǔ.
- 4) Nǐ bàba zài nǎr gōngzuò? Tā zài gōngchǎng li gōngzuò.
- 5) Nǐ dào nǎr qù? Wǒ dào xuéxiào qù.

5. Составь предложения, соблюдая правильный порядок слов:

- 1) 老师，学生，中文，教，中文。

- 2) 用, 写字, 钢笔, 妹妹。
- 3) 哥哥, 去, 到, 你, 哪儿?
- 4) 在, 爷爷, 哪儿, 你, 住?
- 5) 坐, 去, 我们, 到, 家, 火车, 了, 奶奶。

6. Переведи предложения на китайский язык, запиши иероглифами:

- 1) Это наш учитель, наш учитель очень хороший.
- 2) Учитель учит учеников читать, писать.
- 3) На уроке ученики ручками пишут, а также пишут карандашами.
- 4) Ты куда идешь? Я иду в школу.
- 5) Твой папа куда едет? Он на машине едет к старшей сестре.
- 6) Твой младший брат учит китайский язык? Он учит китайский язык, а также учит русский язык.
- 7) На уроке китайского языка учитель учит нас писать китайские иероглифы.
- 8) Где живет твоя бабушка? Моя бабушка живет в деревне, я на поезде езжу к ней.
- 9) Где работает твоя мама? Моя мама работает в школе, она учитель русского языка.
- 10) В классе есть столы и стулья, на столах есть книги, учебники, тетради, ручки и карандаши.

Урок 10.

1. Прочитай иероглифы, соблюдая тона:

()	一, 三, 七, 八, 家, 工, 天, 村, 车, 他, 她, 书, 包, 星, 期, 生, 中, 今, 妈, 哥, 钢, 铅, 屋, 桌, 师, 教, 吃
()	十, 爷, 人, 农, 还, 学, 文, 国, 什, 俄, 昨, 明, 和, 门, 床, 儿, 头
()	五, 九, 两, 奶, 也, 火, 我, 你, 本, 有, 小, 很, 好, 写, 语, 姐, 笔, 椅, 哪, 老, 起, 洗, 脸, 手
()	二, 四, 六, 月, 日, 到, 去, 住, 在, 不, 个, 课, 上, 下, 作, 大, 校, 这, 是, 字, 地, 爸, 弟, 妹, 坐, 电, 汽, 那, 用, 念, 教, 室, 饭

2. Подготовься к контрольному чтению текста:

/стр. 95 №13./

我是学生。我 7:00 起床。7:30 洗脸, 吃饭。8:00 上学。8:30 上课。我们上俄语课, 也上中文课。我们念书, 写字。我们用钢笔写字。我们有俄语课本, 也有中文课本。

3. Вставь пропущенный иероглиф:

- 1) 妈妈...饭, 我们...饭。
- 2) 我...床, ...脸, ...饭。
- 3) 我...学生, 我弟弟也...学生。
- 4) 在书包里有四...课本, 五...本子, 两...书。
- 5) 老师到学生...去了。

4. Запиши латиницу иероглифами, переведи на русский язык:

- 1) Māma hé jiějie zuò fàn, wǒmen chī fàn.
- 2) Wǒ 8:00 qǐ chuáng, xǐ liǎn, xǐ shǒu, chī fàn.
- 3) Shàng zhōngwén kè lǎoshī jiāo wǒmen xiě zhōngguó zì.
- 4) Xuésheng yòng gāngbǐ xiě zì, yě yòng qiānbǐ xiě zì.
- 5) Zài zhuōzi shàng yǒu zhōngwén kèběn, yě yǒu éyǔ kèběn.

5. Составь предложения, соблюдая правильный порядок слов:

- 1) 去上学, 洗脸, 哥哥, 吃饭, 起床。
- 2) 屋子, 有, 在, 床, 和, 里, 椅子, 书桌。
- 3) 妹妹, 教, 作饭, 姐姐。
- 4) 坐, 农村, 到, 爷爷, 了, 汽车, 去。
- 5) 里, 两, 书包, 中文, 在, 有, 本, 课本。

6. Переведи предложения на китайский язык, запиши иероглифами:

- 1) Я встаю с постели, умываюсь, завтракаю.
- 2) Мама готовит еду, мы едим.
- 3) Старшая сестра тоже готовит.
- 4) Старший брат – ученик; ежедневно он встает с постели, умывается, кушает, идет в школу.
- 5) Мама учит младшую сестру готовить.
- 6) Папа и мама работают на заводе, они на машине едут на завод.
- 7) Бабушка и дедушка живут в деревне, они на поезде едут в деревню.
- 8) Старший брат и старшая сестра – ученики, они на трамвае едут в школу.
- 9) Младшая сестра и младший брат не ученики, они очень маленькие, они не ходят в школу.
- 10) Я ученик. А ты ученик?

11)★Я ученик, я учу китайский язык, у меня есть портфель, в портфеле есть учебник китайского языка, учебник русского языка, 6 тетрадей, 2 книги, ручки и карандаши. Это моя школа, школа очень большая, очень хорошая. Это мой класс, класс тоже очень хороший. В классе есть столы и стулья. На столах есть учебники, тетради, ручки и карандаши. На уроках учитель учит нас читать, писать. Мы в тетрадях ручками пишем, а также пишем карандашами. После уроков я, мама и папа на машине едем к бабушке и дедушке.

Урок 11.

1. Прочитай иероглифы, соблюдая тона:

()	一, 三, 七, 八, 家, 工, 天, 村, 车, 他, 她, 书, 包, 星, 期, 生, 中, 今, 妈, 哥, 钢, 铅, 屋, 桌, 师, 教, 吃, 衣
()	十, 爷, 人, 农, 还, 学, 文, 国, 什, 俄, 昨, 明, 和, 门, 床, 儿, 头, 回, 来, 服
()	五, 九, 两, 奶, 也, 火, 我, 你, 本, 有, 小, 很, 好, 写, 语, 姐, 笔, 椅, 哪, 老, 起, 洗, 脸, 手, 厂
()	二, 四, 六, 月, 日, 到, 去, 住, 在, 不, 个, 课, 上, 下, 作, 大, 校, 这, 是, 字, 地, 爸, 弟, 妹, 坐, 电, 汽, 那, 用, 念, 教, 室, 饭

2. Подготовься к контрольному чтению текста:

/стр. 105 №13/

爸爸到工厂去了。妈妈也到工厂去了。

大生一个人在家里。他洗衣服，作饭。

爸爸，妈妈回来了。“爸爸！妈妈！我洗了衣服，作了饭！”

3. Вставь пропущенный иероглиф:

- 1) 爸爸... 工厂去了, 爷爷也... 工厂去了。
- 2) 老师... 学校里工作。
- 3) 学生... 钢笔写字, 也... 铅笔写字。
- 4) 妈妈在家里... 衣服, ... 饭。
- 5) 我哥哥... 工人, 弟弟... 学生。

4. Запиши латиницу иероглифами, переведи на русский язык:

- 1) Māma hé jiějie dào gōngchǎng qùle, tāmen 18:00 huí jiā.
- 2) Wǒ nǎinai bú shì gōngrén, tā shì lǎoshī, tā jiāo xuésheng éyǔ.
- 3) Zài gēgede wūzi li yǒu zhuōzi, yǐzi hé chuáng.
- 4) Zhè shì wǒde yīfu. Wǒde yīfu hěn hǎo.
- 5) Wǒ mèimei shì xuésheng, tā 7:00 qǐ chuáng, xǐ liǎn, xǐ shǒu. Māma zuò fàn, mèimei chī fàn, qù shàng xué. Tā 14:00 huílai.

5. Составь предложения, соблюдая правильный порядок слов:

- 1) 念书, 弟弟, 哥哥, 写字, 教。
- 2) 工厂, 去, 姐姐, 电车, 到, 了, 坐。
- 3) 了, 和, 爷爷, 回来, 奶奶。
- 4) 上, 学生, 用, 写字, 在, 钢笔, 本子。
- 5) 火车, 爸爸, 去, 坐, 妈妈, 到, 和, 了, 农村。

6. Переведи предложения на китайский язык, запиши иероглифами:

- 1) Бабушка дома готовит еду, стирает одежду.
- 2) Мама и папа вернулись домой.
- 3) Я и дедушка на машине поедem на завод.
- 4) Одежда старшей сестры очень хорошая.
- 5) Мама учит младшую сестру стирать одежду, готовить еду.
- 6) Старший брат – рабочий, он в 6:00 встает, умывается, кушает, едет на завод, в 17:00 возвращается домой.
- 7) Младший брат – ученик, он в 8:00 идет в школу, в 15:00 возвращается домой.
- 8) В комнате младшей сестры есть письменный стол, стул и кровать.
- 9) В нашем классе есть стулья и парты, еще есть учительский стол.
- 10) На столе учителя есть учебник китайского языка, учебник русского языка, 2 книги, ручки, карандаши и очень много тетрадей.
- 11) *Утром я встаю с постели, умываюсь, одеваюсь. Мама готовит еду, я кушаю. В 8:00 я иду в школу. Это наша школа, школа очень большая, очень хорошая. В 9:00 начинаются уроки. Я изучаю китайский язык и русский язык. На уроках мы читаем, ручками пишем. В школе есть очень много классов. Наш класс очень большой. В классе есть столы и стулья, а также есть письменный стол учителя. На столах есть книги, учебники, тетради, ручки и карандаши. В 15:00 заканчиваются уроки. Я возвращаюсь домой. Я обедаю дома. Это моя комната. Моя комната очень маленькая, очень хорошая. Я в комнате читаю, пишу. Мой старший брат тоже учит китайский язык. Он учит меня кисточкой писать китайские иероглифы. Мы вместе учим китайский язык!

Урок 12.

1. Прочитай иероглифы, соблюдая тона:

()	一, 三, 七, 八, 家, 工, 天, 村, 车, 他, 她, 书, 包, 星, 期, 生, 中, 今, 妈, 哥, 钢, 铅, 屋, 桌, 师, 教, 吃, 衣, 穿
()	十, 爷, 人, 农, 还, 学, 文, 国, 什, 俄, 昨, 明, 和, 门, 床, 儿, 头, 回, 来, 服, 晨
()	五, 九, 两, 奶, 也, 火, 我, 你, 本, 有, 小, 很, 好, 写, 语, 姐, 笔, 椅, 哪, 老, 起, 洗, 脸, 手, 厂, 早
()	二, 四, 六, 月, 日, 到, 去, 住, 在, 不, 个, 课, 上, 下, 作, 大, 校, 这, 是, 字, 地, 爸, 弟, 妹, 坐, 电, 汽, 那, 用, 念, 教, 室, 饭

2. Подготовься к контрольному чтению текста:

/стр. 115 №12/

我的家。

我和哥哥是学生。我们早晨起床, 洗脸, 洗手, 穿衣服, 吃饭, 一起上学。
爸爸和姐姐是工人。他们在工厂里工作。妈妈不工作。妈妈在家里做饭,
洗衣服。

3. Вставь пропущенный иероглиф:

- 1) 我...学生, 我弟弟也...学生, 我们...去上学。
- 2) 我早晨...床, ...脸, ...手, ...衣服, ...饭, ...上学。
- 3) 妈妈在...里作饭, 洗衣服。
- 4) 我奶奶...老师, 爷爷...工人。
- 5) ...屋子...有桌子, 椅子, 床。

4. Запиши латиницу иероглифами, переведи на русский язык:

- 1) Zǎochén bàba, māma hé wǒ yìqǐ chī fàn.
- 2) Wǒ hé péngyou yìqǐ dào nóngcūn qùle.
- 3) Wǒ dìdi zǎochén qǐ chuáng, xǐ liǎn, xǐ shǒu, chuān yīfu, chī fàn, qù shàng xué.
- 4) Xuésheng zài jiàoshì lì niàn shū, yòng gāngbǐ xiě zì.
- 5) Zài zhuōzi shàng yǒu gāngbǐ, qiānbǐ, liǎng běn shū, shí'èr gè běnzi.

5. Составь предложения, соблюдая правильный порядок слов:

- 1) 和, 去, 哥哥, 农村, 了, 到, 我, 一起。
- 2) 哪儿, 住, 姐姐, 在, 你?
- 3) 书包, 三, 俄语, 里, 本子, 在, 个, 有。
- 4) 屋子, 有, 在, 的, 床, 妈妈, 桌子, 里, 椅子。
- 5) 妹妹, 写字, 铅笔, 用。

6. Переведи предложения на китайский язык, запиши иероглифами:

- 1) Я утром встаю с постели, умываюсь, одеваюсь, завтракаю и иду в школу.
- 2) Вы куда едете? Мы вместе с бабушкой едем в деревню.
- 3) Утром мама вместе с папой на машине поехали на завод.
- 4) Я – ученик, моя старшая сестра тоже ученица, утром мы вместе ходим в школу.
- 5) Ученики пишут ручками, а также пишут карандашами.
- 6) Дедушка в комнате читает, младшая сестра пишет.
- 7) В классе есть столы, стулья, а также есть письменный стол.
- 8) На столе есть 2 учебника китайского языка, учебник русского языка, 7 тетрадей, 8 книг, ручки и карандаши.
- 9) Это моя комната. Моя комната не очень большая. В комнате есть стол, стул и кровать.
- 10) Это комната старшего брата, его комната очень большая. В комнате тоже есть стол, стул и кровать.

- 11) ★У меня в семье 9 человек: мама, папа, старший брат, младший брат, старшая сестра, младшая сестра, бабушка, дедушка и я. Моя мама – учитель китайского языка, она работает в школе. Мой папа – рабочий, он работает на заводе. Старший брат и старшая сестра тоже рабочие. Они в 6:00 встают с постели, умываются, одеваются, кушают, вместе едут на завод. Мой младший брат и я – ученики. Мы учим китайский язык и русский язык. У нас есть учебники китайского языка и учебники русского языка, у нас также есть тетради по китайскому языку и тетради по русскому языку. Моя младшая сестра очень маленькая, она не ходит в школу. Мои бабушка и дедушка живут в деревне. Дедушка работает в поле, а бабушка не работает. Она дома готовит еду, стирает одежду. Мы вместе с родителями на поезде ездим к бабушке и дедушке.

Данное произведение распространяется на условиях лицензии Creative Commons Attribution-ShareAlike (Атрибуция - С сохранением условий) 3.0 (CC-BY-SA 3.0). *Вы можете свободно **Делиться** (копировать, распространять и передавать другим лицам данное произведение) и **Изменять** (создавать производные произведения), при обязательном соблюдении следующих условий:*



Атрибуция (Attribution) — Вы должны атрибутировать произведение (указывать автора и источник) в порядке, предусмотренном автором или лицензиаром (но только так, чтобы никоим образом не подразумевалось, что они поддерживают вас или использование вами данного произведения).



Сохранение условий (Share Alike) — Если вы изменяете, преобразуете или берёте за основу это произведение, вы можете распространять результат только по такой же или подобной лицензии, что и у данного произведения.