

## Суффикс 着

1. Выбери правильный перевод предложения:

- 她穿着一件大衣。

a) Она надела пальто.

b) На ней надето пальто (она в пальто).

- 墙上挂着图片。

a) На стене висит плакат.

b) На стену повесили плакат.

- 电视开着没有?

a) Телевизор не включен.

b) Телевизор включен?

2. Расставь порядок слов в предложении:

放着 / 在桌子上 / 很多书。

一幅画儿 / 挂着 / 在墙上。

3. Переделай предложения в отрицательные:

a) 牌子上写着：“请勿吸烟”。

b) 邮局里的门开着。

c) 我关上了教室的门。

d) 他去过亚洲。

e) 下星期我要出差。

f) 你在看电视吗? 。 。 。 , 我在写作业呢。

g) 明年我去纽约。

4. Поставь суффикс 着 в правильную позицию в предложении:

- Его знакомая была на приеме в посольстве в новом платье.

他朋友 A 穿 B 新连衣裙 C 参加 D 大使馆的招待会。

- Учитель географии, указывая на карту, сказал: «Это Африка».

地理老师 A 指 B 地图 C 说 D: «这是非洲»。

5. Поставь суффикс 着 в правильную позицию в предложении с конструкцией 正在。 。 。 呢:

a) 我给她打 A 电话 B 的时候, 她 C 正 D 做 E 饭 F 呢。

- b) 外边 A 正 B 在 C 下 D 雨 E 呢。
6. Найди неправильное предложение:
- a) 银行的门在开着呢。
- b) 我给他打着两个小时的电话。
- c) 他给我打电话的时候，我正在敲着门。
- d) 他打扫屋子打扫着半个小时。
- e) 他应该好地学一学。
- f) 他几年如一日地照顾他妻子。

В СЛЕДУЮЩИХ СЛУЧАЯХ ВЫ ВЫБЕРИТЕ **得 или 地**?  
(Переведите предложения и словосочетания на китайский):

7. С глаголами говорения и чувственного восприятия:
- радостно сказал
  - растроганно ответил
  - внимательно слушал
8. Если речь идет о действии, которое совершалось в прошлом хотя бы 1 раз либо осуществляется регулярно:
- Он красиво поет.
  - Она хорошо станцевала.
  - Он старательно учится.
9. Для действий, направленных на будущее (ожидаемое / предстоящее) действие:
- Тебе надо старательно учиться.
  - Тебе тоже надо тщательно поповторять.
10. С прилагательными, характеризующими субъект (а не объект), его эмоциональное состояние или волевое усилие:
- старательно работают
  - хорошенько учиться (если два варианта, объяснить разницу)
  - нерадостно спросил
  - радушно ответил
11. Если наречие (образ действия — как?) ориентировано на объект действия (а не на субъект) /несмотря на время действия/:
- Я чисто убрал комнату (комната убрана чисто)

- Иероглифы написаны неразборчиво (он неразборчиво написал иероглифы).

- Пожалуйста, напиши поразборчивее.

- Я бегло говорю по-китайски (моя речь беглая).

12. Поставьте 的, 得 или 地

a) 上课我朋友注意\_\_听, 下课他认真\_\_复习.

b) 下课以后我朋友复习\_\_很认真, 我也要认真\_\_复习。

c) 认真\_\_学习\_\_学生每天得五分。

d) 去年我学\_\_很努力, 今年我也要努力\_\_学习。

13. Переведи предложение на русский:

我们汉语班有的学生喜欢写汉字, 有的喜欢说汉语, 有的喜欢听录音, 有的喜欢写作文。

14. Выбери правильное предложение:

• Мне не нравятся некоторые предметы (уроки).

a) 我不喜欢有的课 (科目) 。

b) 有的课 (科目) 我不喜欢。